

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
французской филологии

 Е.А. Алексеева
26.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (французский язык)
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

33.02.01 Фармация
Код и наименование специальности

Профиль естественнонаучный

фармацевт
Квалификация выпускника

очная
Форма обучения

Учебный год: 2021-2022, 2022-2023

Семестр(ы): 3,4,5

Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол №10 от 09.06.2020

Составитель программы: Черепкова Нина Михайловна, канд. филол. наук, доцент
кафедры французской филологии

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский язык)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности , 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «ФАРМАЦИЯ».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (французского) языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Основные **задачи** курса дифференцируются в зависимости от следующих двух аспектов, в которых изучается иностранный язык:

1) аспект «Общий язык», который реализуется в основном в 3-м и частично в 4-м семестрах. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

2) аспект «Язык для специальных целей» реализуется частично в 4-м и в основном в 5-м семестрах. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на французском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) французские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной работы обучающегося - 172 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	172
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
работа с франкоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	64
перевод, реферирование и редактирование текстов по специальности	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (французский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общеобразовательная сфера общения			
Тема 1.1 Семья	Содержание учебного материала		
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме “Семья”. 2 Имя существительное, артикли..		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Семья”.	6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод французских текстов по теме “Семья”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 1.2. Здоровье	Содержание учебного материала		
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме “Здоровья”. 2 Глагол. Местоимения. Употребление Présent.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Здоровья”.	6	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Здоровья”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 1.3. Питание	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода французских текстов по теме «Питание». 2. Составление устного высказывания по теме «Питание». 3. Прилагательные, наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.		3
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Питание».	6	

	Самостоятельная работа Создание мультимедийной презентации по теме «Питание».		4	
Тема 1.4. Отдых	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
	Содержание учебного материала			
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного и письменного высказывания по теме «Отдых». 2 Составление диалогов по теме «Отдых». 3 Числительные.			2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отдых»		5	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме «Отдых». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		3	
Тема 1.5. Профессия	Содержание учебного материала			
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Профессия». 2 Составление устного высказывания о выборе профессии. 3 Синтаксис простого повествовательного предложения. Будущее время.			2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия».		5	
	Самостоятельная работа 1. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 2. Составление лексического словаря к тексту по теме		4	
	Раздел 2. Социально – культурная сфера общения			
Тема 2.1. География. История (Россия, Франция).	Содержание учебного материала			
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода французских текстов по теме «География. История (Россия, Франция)». 2 Употребление времен прошедшего времени Imparfait et Passé composé.			2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «География. История (Россия, Франция)».		6	

	Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2.Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.	3	
Тема 2.2. Культура (Россия, Франция).	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Культура (Россия, Франция)» 2 Составление устного высказывания по теме «Культура (Россия, Франция)». 3 Употребление прилагательных.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Культура (Россия, Франция)».	6	
	Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2.Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.	4	
Тема 2.3. Достопримечательности (Россия, Франция)	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности (Россия, Франция)» 2 Образование вопросительных предложений.		2
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности (Россия, Франция)».	5	
	Самостоятельная работа 1.Составление устного высказывания по теме «Достопримечательности (Россия, Франция)». 2.Составление лексического словаря по изучаемой теме.	4	
Тема 2.4. Национальные традиции и обычаи (Россия, Франция)	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «Национальные традиции и обычаи (Россия, Франция)». 2 Составление устного высказывания по изучаемой теме. 3 Согласование времен.		3
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Национальные традиции и обычаи (Россия, Франция)».	6	
	Самостоятельная работа 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Национальные традиции и обычаи (Россия, Франция)».	4	

Тема 2.5. Туризм (Россия, Франция)	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по изучаемой теме.		
	2	Составление монологов и диалогов по теме.	6	
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туризм (Россия, Франция)».		6	
	Самостоятельная работа 1. Составление лексического словаря по теме «Туризм (Россия, Франция)». 2. Составление устного высказывания по теме.		3	
Тема 2.6. Спорт (Россия, Франция)	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Изучение неправильных глаголов.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт (Россия, Франция)».		6	
	Самостоятельная работа 1. Составление письменного и устного высказывания по теме		2	
Тема 2.7. Родной край.	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Родной край».		
	2	Предлоги.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Родной край».		6	
	Самостоятельная работа 1. Составление устного высказывания по теме «Родной край». 2. Составление лексического словаря по теме		4	
Тема 2.8. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме «Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения».		

	Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по изучаемой теме. 2.Употребление предлогов и местоимений.	6	
	Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме.	3	
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения.			
Тема 3.1. Образование (Россия, Франция)	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Образование (Россия, Франция)».		2
	2 Изучение активного и пассивного залога.		
	Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование (Россия, Франция)». 2.Сравнительный анализ разных систем образования в мире.	8	
	Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме «Образование (Россия, Франция)».	4	
Тема 3.2. Воронежский государственный университет. Фармацевтический факультет	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Мой Университет».		3
	2 Беседа о жизни выдающихся ученых в России.		
	3 Употребление притяжательных прилагательных.		
	Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой Университет».	4	
	Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме. 2.Создание мультимедийной презентации по теме «Высшее образование в России и других странах мира»	4	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	1 Составление глоссария о здравоохранении в современной России: медицинские учреждения, медицинская помощь, профилактика заболеваний		

	2	Лексикографические источники перевода. Преимущества и недостатки.		2
		Лабораторные занятия 1. Поиск спецтекстов по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» в информационно-справочных ресурсах.	6	
Тема 4.2. История медицины.		Содержание учебного материала		
	1	Составление глоссария по теме «История медицины».		2
	2	Изучение термина и его перевод.		
		Лабораторные занятия 1. Чтение, обсуждение и перевод текстов по теме «История медицины».	6	
		Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по теме «История медицины».	3	
Тема 4.3. Физиология.		Содержание учебного материала		
	1	Составление глоссария по теме «Физиология организма».		2
	2	Технологии перевода специальных текстов.		
		Лабораторные занятия 1. Чтение, обсуждение и перевод текстов по теме «Физиология».	6	
		Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по теме «Основные физиологические функции организма».	4	
Тема 4.4. Анатомия.		Содержание учебного материала		
	1	Составление глоссария по теме «Анатомия. Основные системы организма».		2
	2	Технологии перевода специальных текстов (продолжение).		
		Лабораторные занятия 1. Чтение, обсуждение и перевод текстов по теме «Анатомия. Основные системы организма».	6	
		Самостоятельная работа Перевод текстов по изучаемой теме.	4	
Тема 4.5. Аптека.		Содержание учебного материала		
	1	Составление глоссария по теме «Аптека».		2
	2	Основы редактирования текста перевода.		
		Лабораторные занятия 1. Чтение, обсуждение и перевод текстов по теме «Аптека». 2. Организация ролевых игр по теме «Аптека»..	6	
		Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по изучаемой теме. 2. Редактирование текста перевода.	3	

	3. Реферирование текстов перевода.		
Тема 4.6. Фармакология. Лекарственные препараты.	Содержание учебного материала		
	1 Составление глоссария по теме «Фармакология. Лекарственные препараты»: свойства, показания по применению, побочные эффекты лекарственных препаратов. 2 Основы редактирование текста перевода (продолжение).		2
	Лабораторные занятия 1. Чтение, обсуждение и перевод текстов по теме «Лекарственные препараты». 2. Дискуссия по теме «Лекарственные препараты».	6	
	Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по изучаемой теме. 2. Редактирование текстов перевода. 3. Реферирование текстов перевода	2	
Тема 4.7. Микробиология.	Содержание учебного материала		
	1 Составление глоссария по микробиологии. 2 Техники редактирования текста перевода.		2
	Лабораторные занятия 1. Чтение, обсуждение и перевод текстов по теме «Микробиология».	6	
	Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по изучаемой теме. 2. Редактирование текстов перевода. 3. Реферирование текстов перевода.	2	
Тема 4.8. Бактерии и вирусы.	Содержание учебного материала		
	1 Составление глоссария по бактериям и вирусам. 2 Техники редактирования текста перевода (продолжение).		3
	Лабораторные занятия 1. Чтение, перевод текстов по изучаемой теме. 2. Обсуждение вариантов перевода.	6	
	Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по изучаемой теме. 2. Редактирование текста перевода. 3. Реферирование текстов перевода	2	
Тема 4.9. История Фармации.	Содержание учебного материала		
	1 Составление глоссария по истории Фармации. 2 Основы реферирования текста.		2

	Лабораторные занятия 1. Чтение, перевод текстов по теме «История Фармации». 2. Реферирование текста перевода по теме «История Фармации».	8	
	Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по изучаемой теме. 2. Редактирование текста перевода. 3. Реферирование текстов перевода.	3	
Тема 4.10. Фармация в современном мире.	Содержание учебного материала		2
	1 Составление глоссария по теме «Фармация в современном мире». 2 Основы реферирования текста.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение, перевод текстов «Фармация в современном мире». 2. Реферирование текстов перевода.	8	
	Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по изучаемой теме. 2. Редактирование текста перевода. 3. Реферирование текстов перевода.	2	
Тема 4.11. Фармакогнозия.	Содержание учебного материала		2
	1 Составление глоссария по фармакогнозии. 2 Лексические, грамматические и синтаксические клише реферирования текстов.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение, перевод текстов по теме «Фармакогнозия». 2. Резюмирование текста.	7	
	Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по изучаемой теме. 2. Редактирование текста перевода. 3. Реферирование текстов перевода.	2	
Тема 4.12. Фармацевтическое обучение в России и других странах мира.	Содержание учебного материала		2
	1 Составление глоссария по теме «Фармацевтическое обучение». 2 Лексические, грамматические и синтаксические клише реферирования текстов.		
	Лабораторные занятия 1. Чтение, перевод текстов по теме «Фармацевтическое образование». 2. Реферирование текстов перевода.	7	
	Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по изучаемой теме.	2	

	2. Редактирование текста перевода. 3. Реферирование текстов перевода.		
Тема 4.13. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		
	1 Составление глоссария по теме «Здоровый образ жизни». 2 Лексические, грамматические и синтаксические клише реферирования текстов.		3
	Лабораторные занятия 1.Чтение, перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». 2. Реферирование текстов перевода. 3.Дискуссия по теме «Здоровый образ жизни».	7	
	Самостоятельная работа 1. Перевод текстов по изучаемой теме. 2. Редактирование текста перевода. 3. Реферирование текстов перевода.	2	
	Всего	256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием онлайн-курса – «Иностранный язык для неспециальных факультетов (французский)»

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
2	Манаенко, Е.А. Biologie: учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами по специальности «Биология» / Е.А. Манаенко, Т.И. Скоробогатова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560950
3	Манаенко, Е.А. Chimie: учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами по специальности «Химия» / Е.А. Манаенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561133
4	Скорик, Л.Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л.Г. Скорик ; сост. Л.Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712

Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ» https://edu.vsu.ru
7	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com
8	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
9	Онлайн-курс – «Иностранный язык для неспециальных факультетов (французский)» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5945

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенных умений и навыков):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) французские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы французской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Результаты обучения (освоенных ОК и ПК):

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на французском языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) французские тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) французских текстов профессиональной направленности.